**Projeto FMVZ / MAV**

**Foco: capacitação para aprendizado fora da sala de aula**

**Composição/articulação com os seguintes projetos já existentes: Projeto Biocientista Mirim (Taquarivai) e Parques Urbanos (Itapeva). Ou realização individualmente em Diadema.**

**ATIVIDADE: AMPLIANDO OS HORIZONTES DOS PROFESSORES DA REDE DE ENSINO**

**JUSTIFICATIVA:**

A colaboração do Museu de Anatomia Veterinária (MAV) da FMVZ USP no Projeto Rondon® SP poderá ser dar no âmbito de uma contribuição para o desenvolvimento das práticas didáticas dos professores da rede de ensino Infantil, Fundamental I e II e ensino médio em espaços não formais, tais como museus, parques, reservas ambientais, ou seja, em ambientes externos ao escolar. Trata-se de uma ação que visa estimular os professores a desenvolverem estratégias de aprendizagem fora da escola, por meio da organização de atividades que ampliem os assuntos tratados dentro da sala de aula. Os professores atuarão como agentes multiplicadores e disseminadores de conhecimento para os quais eles serão treinados, sobretudo dentro do conhecimento científico.

**OBJETIVO**:

Treinar, estimular e preparar os professores a elaboraram seus Planos de Aulas que contemplem o aprendizado dos alunos fora da sala de aula, mas conectados com o currículo escolar. O objetivo desse projeto é instrumentalizar os professores com estratégias pedagógicas baseadas no ensino não formal, no qual os alunos são os principais sujeitos do processo educativo promovido pela escola. Quando a escola sai para uma visita educativa, ela se prepara para uma experiência de aprendizagem, de alfabetização científica e de ampliação da cultura, logo de cidadania. O professor é o agente principal dessa estratégia, sendo o seu propulsor. A presente proposta tem o objetivo de conscientizar o professor e torna-lo agente principal desse processo de aprendizagem.

**ATIVIDADES PREVISTAS:**

Os professores da rede de ensino munidos de informação referentes aos instrumentos voltados ao sistema de ações relacionadas ao ensino fora da sala de aula (atividade de campo, estudo do meio, visitas técnicas etc) poderão conduzir e propor projetos aos alunos estruturados na reflexão sobre as realidades locais, regionais e também de outros territórios. A partir de uma proposta educativa, com começo, meio e fim, inseridos no Plano de Aulas, com vistas a atribuir uma missão aos alunos, pretende-se que isso tudo se reverta em exercícios cognitivos voltados à reflexão sobre o seu ambiente de vivência e sobre a sua própria existência.

**RETORNO PREVISTO PARA A COMUNIDADE:**

Os ganhos locais com a adoção de estratégias não formais de aprendizagem estão estruturados na participação ativa dos professores e alunos, propiciando suas respectivas atuações como agentes centrais na construção do conhecimento, seja ele histórico, científico e até mesmo de ampliação da vivência cultural. Enquanto os professores ampliarão seu repertório didático, os alunos terão a oportunidade de enriquecerem suas vivências e o espírito crítico, por meio de olhares investigativos e questionadores sobre o meio que os circunda.

**METODOLOGIA:**

A estratégia dessa proposta metodológica para atingir os objetivos traçados está dividida em sete etapas, a saber:

1ª Detalhamento do planejamento a partir de informações recebidas do município envolvido por esse programa, referentes ao perfil dos professores e das escolas a serem envolvidos;

2ª Elaboração e produção de um Guia para Professores;

3ª Reunião com os professores das escolas da região;

4ª Pré-visita: aplicação do Guia para Professores em sala de aula pelos professores;

5ª Visitas aos espaços selecionados;

6ª Pós-visita: aplicação do Guia para Professores em sala de aula pelos professores;

7ª Reunião de avaliação com os professores das escolas da região.

**PÚBLICO ALVO:**

Professores da rede pública de ensino da região / Secretaria de Educação do Município. Esses professores atuarão como multiplicadores junto aos alunos do ensino infantil, fundamental I e II e médio.

**PERÍODO:**

- meio período (manhã ou tarde) com os rondonistas para apresentação da proposta (Janeiro/2019);

- um dia (manhã e tarde) para a reunião com os professores das escolas da região (Janeiro/2019);

- um dia (manhã e tarde) para a reunião de avaliação com os professores das escolas da região (Julho/2019) / feedback dos professores.

**RECURSOS ENVOLVIDOS[[1]](#footnote-1):**

Recursos humanos: turma com até 30 professores do ensino infantil, fundamental I e II e médio.

Recursos materiais:

a) computador ou notebook com multimídia (não é imprescindível);

b) espaço para as reuniões;

**QUANTIDADE DE RONDONISTAS:**

De 2 a 3 alunos de Medicina Veterinária, ou áreas afins (Biologia, Ciências da Natureza, Pedagogia etc).

São Paulo, 25 de outubro de 2018

Mauricio Candido da Silva

Coordenador Técnico

Museu de Anatomia Veterinária

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

Universidade de São Paulo

1. Indicar principalmente os recursos que as prefeituras/secretarias parceiras terão que providencias, incluso o espaço físico quando específico. [↑](#footnote-ref-1)